



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бей

М.Е.Бейсембаева

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: М.О.Әлкен

Мектеп: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: 0 «Б» сынып

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділахим Арафат

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: ішінара белсенділік таныта алады.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішінара таныта алады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Жоғары

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары
--	---	---	---	--------

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Айлин
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2028
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану.	Ермексазбен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген	Жоғары

			қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекмұхамет Қазбек

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	орташа

	нөмірін атауға үйрету	кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Құрдастарымен өз	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	орташа

		бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Заттарының бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластастамауға баулу	Өз өмірінің ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)орытынды
------------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ішінара қайта тұра алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану.	Сурет салуда парактың, оң және сол жақтарын ажырата алады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : Ермұхамет Динар

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса алады:	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Әңгіме ішінара әңгіме айта алады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі жақтарын ажыратады:	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	Жоғары

			қияды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары

**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөн : Жанат Әмірлан

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ішінара ойдан шығарады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	Жоғары

			оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Жаңа түстер және реңктерді шығара алады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөн : Кушербаев Жанабиль

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлендерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолданады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту ,қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін,т.б жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Үй жұмыстарына көмектеседі:ересектердің еңбегін құрметтейді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : Қайрат Перизат

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: белсенділік танытады	ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) атай алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді және бағалайды:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары
--	------------------------------	--	---	--------

**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөн : Қылышбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	орташа
Танымдық және зияткерлік	Үлгі бойынша геометриялық	Қоршаған ортадан	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	орташа

дағдылары	фигураларды құрастыруға үйрету	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып пішіндерін анықтайды	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Сурет салуда мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : Нұрғзы Айша

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып пішіндерін анықтайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Сурет салуда мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары
--	---	---	---	--------

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : Нұрлыбек мәдина

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын <i>ішінара</i> эмоциямен қабылдай алады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	Жоғары

			жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : сәрсенқан Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
------------------------	--	---	--	--

				I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдай алады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн : Сембай Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Шығармалардың мазмұнын <i>ішінара</i> эмоциямен қабылдай алады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Жоғары
--	------------------------------	--	---	--------

**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөн : Тлеухан Ерке

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Мектепалды: 0 «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуғаүйрету	Шығармалардың мазмұнын <i>ішінара</i> эмоциямен қабылдай	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады	орташа

		алады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары